

PENGARUH AKUNTABILITAS TERHADAP EFEKTIVITAS PENGADAAN BARANG DAN JASA PEMERINTAH PADA DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS PENDIDIKAN DASAR

HAMID

E-mail : kanghamidthea@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh akuntabilitas terhadap efektivitas pengadaan barang dan jasa dengan standar akuntansi pemerintahan pada Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar. Populasi penelitian ini adalah aparatur yang terkait dengan pengadaan barang dan jasa di Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar yang jumlah populasinya sebanyak 1504 orang, yang terdiri dari 14 unsur Pimpinan Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, dan 1400 lembaga dan 90 mitra kerja pengadaan barang dan jasa pemerintah. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 316 responden yang terdiri dari 3 orang Pimpinan Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, 294 orang dari unsur lembaga, dan 19 orang dari mitra kerja pengadaan barang dan jasa pemerintah. Data dalam penelitian ini adalah data primer. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang dibagikan langsung kepada responden. Hasil penelitian dan uji kuantitatif menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan akuntabilitas terhadap efektivitas sebesar 27,5 %. Adanya hubungan kausalitas antara akuntabilitas terhadap efektivitas sebesar 0,525%. Dan berdasarkan perhitungan persamaan regresi terhadap nilai positif sebesar 0,471 %, hal ini menunjukkan apabila akuntabilitas ditingkatkan maka peningkatan tersebut akan diikuti oleh efektivitas.

This study aimed to examine the effect of accountability for the effectiveness of the procurement of goods and services by government accounting standards in the Directorate of Special Education and Special Services Education Association. The research population is the apparatus associated with the procurement of goods and services in the Directorate of Special Education and Special Services Basic Education that the number of population as many as 1504 people, consisting of 14 elements Chief Directorate of Special Education and Special Services, and 1400 agencies and 90 partner procurement government goods and services. While the sample in this study were 316 respondents consisting of 3 Chief Directorate of Special Education and Special Services, 294 persons from the institution, and 19 people from the working partners of government procurement. The data in this study are primary data. Data were collected using questionnaires distributed directly to the respondents. Research results and quantitative test shows that there is accountability significant influence on the effectiveness of 27.5%. The existence of a causal relationship between the accountability of the effectiveness of 0.525%. And based on the regression equation to a positive value of 0.471%, this shows if accountability is increased then the increase will be followed by effectiveness.

Keywords : Accountability, effectiveness, Procurement

